

<http://pbskids.org/lions/games/wordplay.html> juegos de palabras con los personajes del programa de PBS *Between the Lions*
http://www.literacycenter.net/lessonview_en.htm juegos de alfabetización, escritura y teclado.
<http://www.bibliocat.org/> conexión a los sitios de Web de los autores, listas de libros y más.
<http://unmuseum.mus.pa.us/crr/index.htm> cuentos para impresión.

Juegos:

My Word Junior

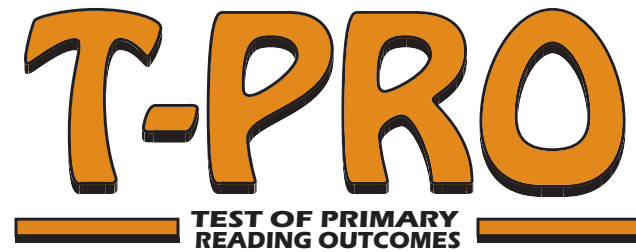
Reading Rods Phonic Activity Sets

A to Z Junior

Apples to Apples Junior

Boggle Junior

Word Rummy



Student/Parent Information Guide

¡Bienvenido a T-PRO!

Este año su hijo(s) tomará la Prueba de los Resultados de la Lectura Primaria (T-PRO). Esta prueba ayudará a los profesores a conocer las habilidades de la lectura de su hijo.

El contenido de la prueba T-PRO se centra en las habilidades esenciales para la lectura identificadas por el 2000 Panel Nacional de Lectura como científicamente-probadas e motivadoras del éxito en la lectura: el conocimiento de fonemas, la fonología, el vocabulario, la comprensión y la fluidez. Más informaciones sobre cada una de estas habilidades están incluidas en este impreso.

Los estudiantes tomarán la prueba dos veces durante el año—una vez que en el otoño y una vez en la primavera. Esto permitirá a los profesores y los padres identificar el progreso que el estudiante ha hecho. Aproximadamente 330 escuelas en el estado de Kentucky utilizarán el sistema de evaluación de T-PRO en sus clases. Los estudiantes tomarán el examen en su propia escuela y no deben sentirse ansiosos o intimidados. Usted debe recibir la puntuación de su hijo aproximadamente de tres a cinco semanas después de la prueba. Anexo usted también recibirá una copia de la Guía de Interpretación de Puntuación para Estudiantes y Padres (Student/Parent Score Interpretation Guide) que le ayudará a usted a interpretar la puntuación de su hijo.



Preparando Su Hijo Para T-PRO

La prueba T-PRO fue preparada para evaluar la habilidad de lectura de su hijo. A pesar de que no haya como estudiar para T-PRO, nosotros encorajamos usted a seguir algunos pasos simples para estimular en casa la lectura y la preparación para la prueba. Esto va a ayudar su hijo a ejecutar bien la prueba.



Preparándose para la prueba T-PRO:

Los estudios de investigación revelan que leer en voz alta para su hijo aumenta la capacidad del cerebro para la lengua y la alfabetización y es la cosa más importante que usted puede hacer para preparar su hijo para aprender a leer.

- Sea un participante activo en la lectura de su hijo. Hable con él sobre los personajes principales y sobre el argumento de los cuentos.
- Estimule su hijo a leer más que apenas lo que le es asignado.
- Ayude su hijo a desarrollar una actitud positiva con relación a leer y a contestar preguntas sobre lo que haya leído. Haga con que estas actividades sean divertidas para su hijo.

El Día de la Prueba T-PRO:

- Asegúrese de que su hijo duerma el suficiente.
- Haga con que su hijo coma un desayuno saludable.
- Asegúrese de que su hijo llegue a la escuela a tiempo.

Consejos para Antes de Tomar la Prueba T-PRO:

- Estimule su hijo a pedir ayuda si él no comprende las preguntas en la prueba.
- Hable con su hijo sobre la importancia de leer todas las preguntas y a pensar cuidadosamente sobre su opción de respuesta.
- Recuérdele a su hijo de buscar la mejor respuesta para cada pregunta. Si tu hijo no está seguro de la respuesta, él debe marcar la que le parezca la mejor opción.
- Estimule su hijo, si hay tiempo, a rever y conferir cada respuesta.
- Asegúrelo de que no se espera que él sepa las respuestas de todas las preguntas en la prueba.

Horrible Harry and the Ant Invasion by Suzy Kline

Henry and Mudge in the Green Time by Cynthia Rylant

Your Foot's on My Feet by Marvin Terban

Max Malone Makes a Million by Charlotte Herman

Bartholomew and the Oobleck by Dr. Seuss

Busy Buzzing Bumblebees by Alvin Schwartz

The Stories Julian Tells by Ann Cameron

The Giving Tree by Shel Silverstein

In Aunt Lucy's Kitchen by Cynthia Rylant

Encyclopedia Brown and the Case of the Jumping Frogs by Donald Sobol

Owl Moon by Jane Yolen

How Do Flies Walk Upside Down? by Melvin Berger

Charlotte's Web by E.B. White

Amber Brown is Not a Crayon by Paula Danziger

There's an Ant in Anthony by Bernard Most

Constellations by Paul P. Sipiera

Colonial Quaker Girl: The Diary of Sally Wister, 1777-1778 by Sally Wister

Matilda by Roald Dahl

The Mouse and the Motorcycle by Beverly Cleary

Sitios de Web:

http://www.nifl.gov/partnershipforreading/publications/Parent_br.pdf Folleto del National Institute for Literacy (Instituto Nacional de Alfabetización) que explica la importancia de las habilidades de lectura.

<http://www.greatschools.net/content/allArticles.page> información para padres sobre como ayudar los niños con la lecturas se encuentra bajo "My Kindergartener" "My First Grader," "My Second Grader," y "My Third Grader"

<http://www.starfall.com/> sitio interactivo con juegos de lectura para estudiantes.

<http://www.storylineonline.net/> cuentos en línea leídos en voz alta.

Recursos para las Familias

La lista a seguir identifica los recursos que pueden ser útiles para su familia en la preparación de su hijo para tomar el examen de T-PRO. Estas actividades pueden ser aplicadas a cualquier momento durante el año para mantener su hijo involucrado e interesado en el aprendizaje.

Libros: Listados en orden alfabético de acuerdo con la dificultad de lectura. Los libros más próximos al final de la lista son designados para el lector más experimentado o como libros de lectura en voz alta para los lectores jóvenes.

Go, Dog, Go by P.D. Eastman

Did You Hear About Jake? by Louise Vitellaro Tidd

Biscuit Finds a Friend by Alyssa Capucilli

Cookies Week by Cindy Ward

Sheep in a Jeep by Nancy Shaw

Amelia Bedelia by Peggy Parish

Frogs by Laura Driscoll

It Looked Like Spilt Milk by Charles Shaw

Fox and His Friends by Edward Marshall

The Fat Cat Sat on the Mat by Nurit Karlin

Dinosaurs Before Dark by Mary Pope Osborne

Danny and the Dinosaur Go To Camp by Syd Hoff

Nobody's Mother is in Second Grade by Robin Pulver

Freckle Juice by Judy Blume

Brown Bears by Marcia S. Freeman

Cam Jansen and the Birthday Mystery by David A. Adler

Frog and Toad are Friends by Arnold Lobel

T-PRO: Los Resultados y La Puntuación de su Hijo

La puntuación de su hijo en la Prueba de Resultados de Lectura Primaria (T-PRO) será utilizada para:

- identificar los puntos fuertes y flacos en la habilidad de lectura de su hijo para que su profesor pueda proporcionar el estímulo apropiado al nivel de lectura de su hijo
- acompañar el progreso en la habilidad de lectura de su hijo desde el comienzo hasta el final del año escolar como también de un año a otro.
- ayudar al profesor de su hijo a planear lecciones y actividades que sean apropiadas a las necesidades de los estudiantes en la clase.

La puntuación individual de su hijo **NO** va a ser divulgada públicamente. Los resultados de las pruebas van a ser enviados a la escuela y al Departamento de Educación de Kentucky aproximadamente de tres a cinco semanas después del término de las pruebas. Usted debe recibir una copia de la puntuación de su hijo luego después.



Frequently Asked Questions (FAQs)

Cuales son las habilidades de lecturas evaluadas? T-PRO evalúa las habilidades identificadas por el Panel Nacional como probadas científicamente como las que estimulan el éxito en capacidad la lectura.

- **Alfabetización Temprana (para el Jardín de Infancia solamente):** incluyen las habilidades que los estudiantes aprenden antes de leer libros.
- **Consciencia Fonémica (K-2)** es tener conciencia de que los sonidos llamados fonemas producen las palabras cuando habladas.
- **Fónica (K-3)** es la relación entre las letras en la lengua escrita y los sonidos en la lengua hablada.
- **Vocabulario (K-3)** consiste de las palabras y frases en la lengua.
- **Comprensión (K-3)** la habilidad de comprender y saber el significado de lo que ha sido leído o escuchado.
- **Fluidez / Competencia Oral de Lectura (1-3)** es la capacidad de leer un texto con exactitud y rápidamente.
- **Habilidad para Investigación (3)** es la habilidad de encontrar información y determinar si ésta es apropiada para cumplir la tarea asignada.

Quiénes van a ver la puntuación de mi hijo? Después que el estudiante tome la prueba T-PRO, esta será seguramente calificada por el Center for Innovation in Assessment (Centro Para Innovación en Evaluación). La puntuación de su hijo será informada a su profesor. Las notas de su hijo serán mantenidas en una base de datos segura que solamente podrá ser asesada por usuarios autorizados. Los empleados de la escuela tal como los coordinadores de datos, los profesores interventores o los directores podrán ver las notas de su hijo. Los resultados de las pruebas de su hijo nunca serán divulgados públicamente.



Cómo sabré como se salió mi hijo en la prueba? Así que la escuela de su hijo reciba la puntuación de los estudiantes, el profesor de su hijo la pondrá a la disposición de los padres. Esto debe ocurrir dentro de tres a cinco semanas después que su hijo haya tomado la prueba. El profesor de su hijo estará capacitado para explicarle a usted el rendimiento de su hijo. Usted también recibirá una copia de la Guía de Interpretación de la Puntuación para Estudiantes y Padres (Student/Parent Score Interpretation Guide). Esta guía también le va a ayudar a usted a aprender como ayudar su hijo caso el tenga dificultad en su habilidad de lectura.

Cual es la diferencia entre esta prueba y las otras pruebas de lectura que mi hijo toma en la escuela? La mayoría de las pruebas de lectura tomadas en clase es aplicada a los estudiantes para ver si ellos han aprendido lo que les fue enseñado recientemente. La prueba T-PRO fue elaborada para evaluar el progreso en la habilidad de lectura; por eso, no se espera que los estudiantes dominen todas las habilidades. La mayoría de las pruebas de lectura aplicadas en clase cubren un pequeño número de habilidades enseñadas recientemente. La prueba T-PRO cubre un gran número de las habilidades que los estudiantes deben aprender durante un año.

